

CIÊNCIA NO AR

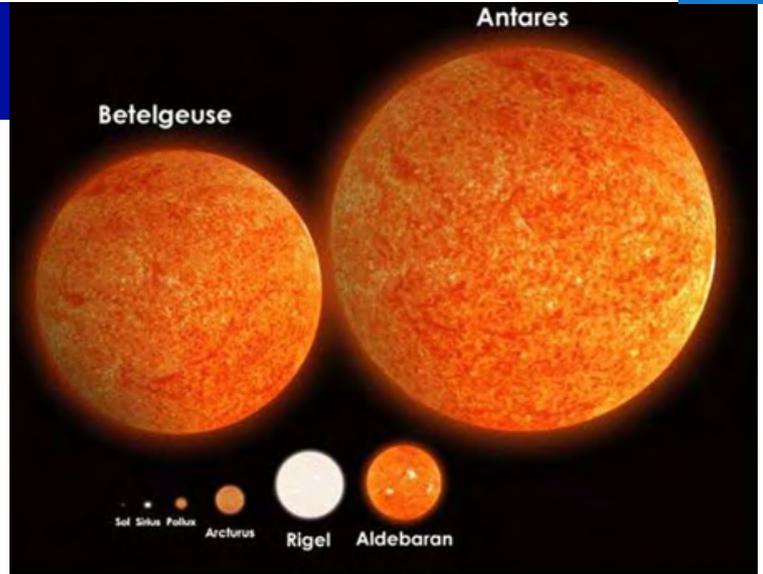
EDIÇÃO I - 2023

Jornal de Divulgação Científica do Ensino Fundamental II



PEDRO PORTUGAL (8A-VIX)

Das células às estrelas, foi o tema do Science deste mês, neste vídeo é explorado o tamanho do Universo, desde o nível subatômico até a escala intergaláctica. Confira no QRcode.



O QUE ACONTECE QUANDO DOIS FURACÕES SE ENCONTRAM?

FERNANDO WILLIAM (8A -VV)

O estudante Fernando William compartilhou um vídeo muito interessante sobre fenômenos naturais.

Furacões são fenômenos incríveis que demonstram o "poder da natureza". Estamos acostumados a ver notícias envolvendo os danos causados por eles, mas você já parou para se perguntar o que aconteceria caso dois furacões colidissem e/ou se encontrassem? Acesse o QRcode e confira o Efeito Fujiwara!





SCIENCE

GUSTAVO THOMAZI (8A- JP)

Thomazi nos presenteou com uma boa aula sobre como cuidar do seu sapo Pacman. O aluno explicou desde os cuidados com a alimentação até o transporte do anfíbio para a escola. Ressaltou também que foi construído um terrário em casa para que o seu “pet” viva de acordo com as condições ideais encontradas na natureza.



VELOCIDADE, FÍSICA E DIVERSÃO!

Para trabalhar o conceito de velocidade, os alunos dos 9ºs anos realizaram uma atividade prática onde mediram as velocidades dos colegas. A atividade foi feita em grupos, na quadra, e os estudantes utilizaram fita métrica, cronômetros do celular e um roteiro para registrar todos os dados.



COMO É A DIVERSIDADE BIOLÓGICA DE ESPÉCIES VEGETAIS DA NOSSA ESCOLA?

Para reforçar os conceitos sobre a biodiversidade biológica, os alunos dos nonos anos foram desafiados a encontrar o maior número de espécies vegetais possíveis na escola. Separamos as espécies utilizando como base os conceitos de abundância, riqueza e diversidade genética.



COMO SURGE UMA EPIDEMIA VIRAL?

Os alunos dos 8ºs anos simularam o surgimento de uma epidemia viral silenciosa. A prática teve como objetivo demonstrar como um vírus pode se espalhar tão rapidamente numa população. Com esta intervenção, foram reforçados os cuidados que devemos ter com a saúde e a importância de uma boa higiene profilática.



COMO OCORRE O ALINHAMENTO DOS ASTROS NO ECLIPSE SOLAR E LUNAR?

Os alunos dos 8ºs simularam a sincronia dos astros na formação dos diferentes tipos de eclipses. Podemos visualizar como a luz e a sombra variam nas diferentes posições entre a Terra, a Lua e o Sol.



COMO SÃO AS CÉLULAS VEGETAIS?

Os alunos do oitavo ano observaram, no microscópio óptico, lâminas de células vegetais a fim de identificar estruturas importantes na construção e na fisiologia dos vegetais.



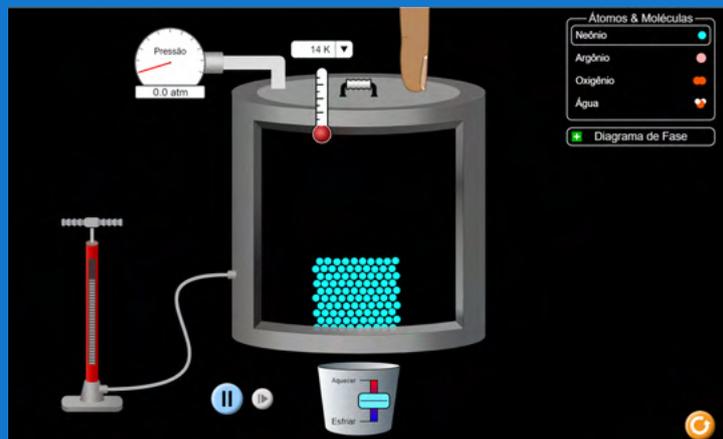
COMO AS PLANTAS ARMAZENAM SEU ALIMENTO?

Os alunos do oitavo ano observaram, no microscópio óptico, lâminas de células vegetais. Este foi o tema da aula prática de ciências sob a orientação do professor Célio Lopes. Os estudantes fizeram testes para identificar a presença de amido em diferentes tipos de alimentos ricos em carboidratos. Com este experimento, relacionaram a função energética dos carboidratos com a importância da ingestão em suas dietas alimentares.



USO DE SIMULADORES PARA ENTENDIMENTO DA QUÍMICA

Uma das ferramentas mais poderosas para compreender os átomos, moléculas e reações químicas é o uso de simuladores virtuais. Disponíveis em diversos sites, esses simuladores permitem uma melhor visualização do processo como um todo, permitindo ao aluno ter uma visão completa e detalhada das reações químicas.



Nas aulas de química do 9º ano, um dos principais simuladores utilizados é o Phet Simulator. O PhET oferece simulações de matemática e ciências baseadas em pesquisas de forma divertida e interativa. Utilizamos as simulações para compreender melhor os estados físicos da matéria, suas características e o comportamento das partículas.

Fundado em 2002 pelo Prêmio Nobel Carl Wieman, o projeto PhET Simulações Interativas da Universidade do Colorado em Boulder cria simulações interativas gratuitas de matemática e ciências.



TENHA CURIOSIDADE CIENTÍFICA E VISITE O SITE: [HTTPS://PHET.COLORADO.EDU/PT_BR/](https://phet.colorado.edu/pt_br/)

CELEBRAÇÃO DAS MULHERES NA CIÊNCIA

Em 2015, o dia 11 de fevereiro foi instituído pela Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU) como o Dia Internacional das Mulheres e Meninas na Ciência. 8 de março é celebrado o Dia Internacional da Mulher.

Como está a participação das mulheres brasileiras na ciência?

Um levantamento feito pelo Open Box da Ciência em 2020 mostrou que o número de pesquisadoras é menor do que o de pesquisadores. Foi rastreado na Plataforma Lattes um total de 77 mil e 800 brasileiros que se dedicam à pesquisa e apenas 31.394 eram mulheres – o que representa 40%.



Disponível em: <https://escoladainteligencia.com.br/blog/mulheres-na-ciencia/> (acesso 27/03/2023)

Por outro lado, em 2019, elas eram cerca de 54% dos estudantes de doutorado no Brasil, número semelhante ao dos países desenvolvidos, como os Estados Unidos. Vale ressaltar que essa participação teve um aumento de 10% nas últimas duas décadas, como foi publicado pela Fernanda de Negri, pesquisadora do IPEA.

E como em outras áreas da sociedade, na ciência também existe uma sub-representação em posições de liderança: as mulheres cientistas são apenas 14% da Academia Brasileira de Ciências. Um país mais desenvolvido precisa de mais mulheres na Ciência!