

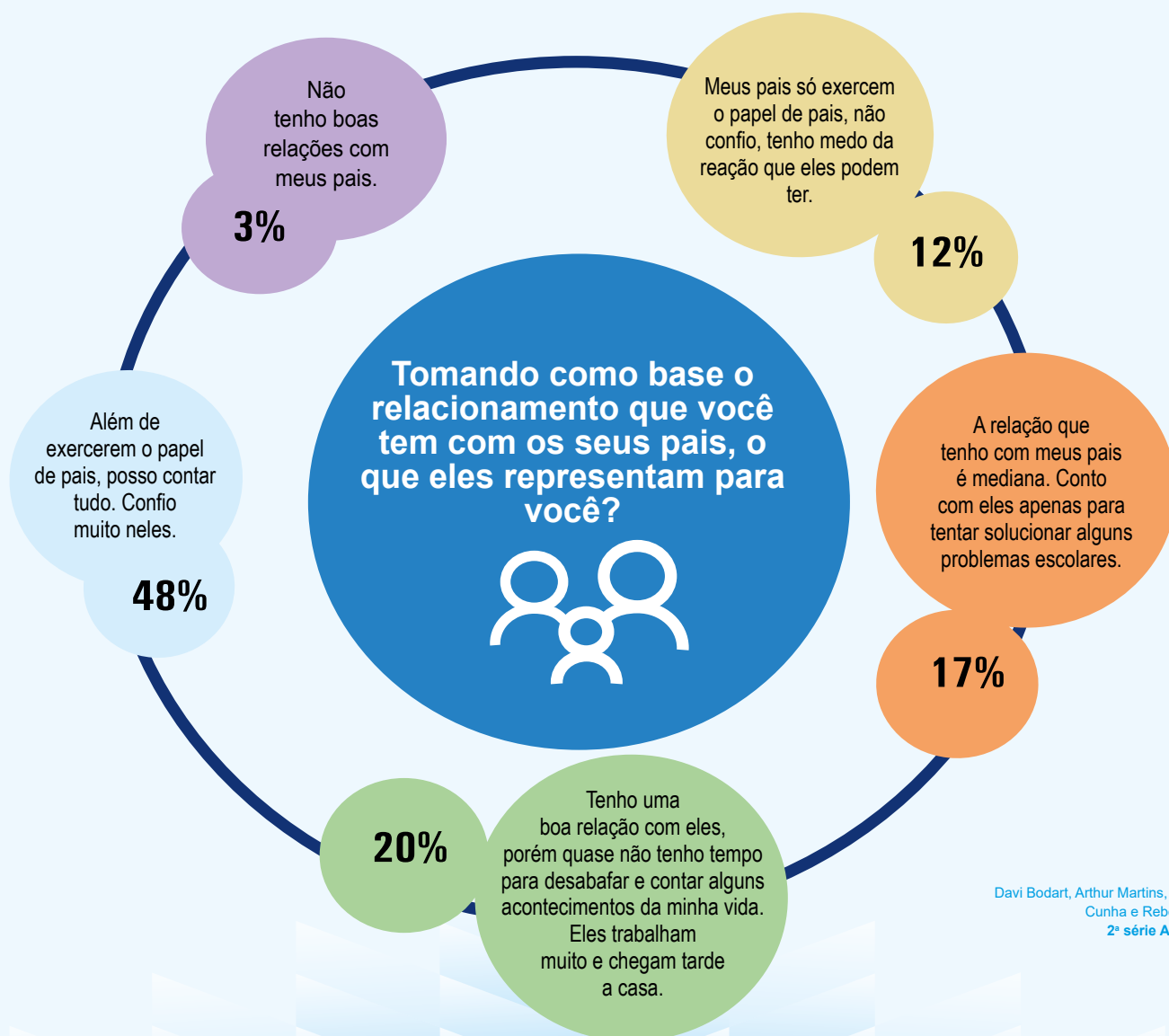


No ano em que a Escola comemora trinta anos, o informativo “Quem é você, aluno Darwin” completa 14 anos de projeto, analisando as evoluções social e cultural dos alunos da 2ª Série do Ensino Médio. Este informativo, criado em 2006, pelas prof.<sup>as</sup> Néia, de Geografia, e Eliany, de Educação Financeira, tem por objetivo definir, por meio de uma pesquisa de opinião, elaborada pelos alunos, quem são esses estudantes e o que pensam sobre vários assuntos que conduzem a discussão e a formação de uma sociedade da qual participam. Os dados e as informações obtidos com a pesquisa são demonstrados por meio de gráficos, de análises argumentativas, de infográficos e de charges, revelando a geração que ajudou a construir a identidade da Escola em 2019.

Agradecemos aos estudantes da 2ª série, que permitiram conhecer um pouco mais sobre o que pensam, a esta instituição de ensino e a aluna Helena Girelli, 2ª K de Vila Velha, pela sua colaboração na arte da capa.

Professora Edinéia A. Nascimento

Segundo a pesquisa, a maioria dos alunos Darwin tem boas relações com seus pais, as quais envolvem confiança e fidelidade. Porém, é possível observar que, em alguns casos, as cargas horárias excessivas dos pais afetam nas **RELAÇÕES FAMILIARES**, prejudicando-as. Uma minoria alega não ter boas relações com os pais, pois o papel deles fica restrito a atividades superficiais e básicas.

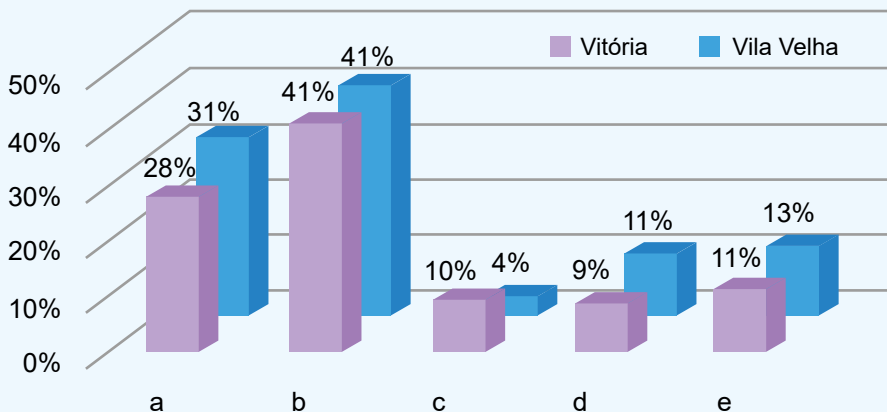


Davi Bodart, Arthur Martins, Matheus Cunha e Rebeca Kalil.  
2ª série A - Vitória

O Colégio Darwin é conhecido por ser um renomado centro de ensino, devido à alta aprovação dos alunos em vestibulares no cenário nacional. Entretanto, a aprendizagem no ambiente escolar não se restringe apenas à tradicional sala de aula, visto que a Escola oferece inúmeras oportunidades aos estudantes no que tange ao aprimoramento de **VALORES** visando à preparação não somente para o mercado de trabalho, mas também para a vida.

### Qual foi, em seu ponto de vista, o valor que você mais aprimorou na escola?

Ana Beatriz Kohler, Luiza Rosi e Sophia Bridi.  
2ª série L - Vitória








- O convívio social, como a amizade
- Responsabilidade e compromisso com os estudos.
- Habilidade de falar em público.
- O Respeito e a tolerância com as dificuldades do outro.
- A autoconfiança.

Everton Duarte, Isadora Cristina, Thaissa Lannes e Heitor Levi.  
2ª série K - Vitória

### O desrespeito em ambiente escolar se faz presente em situações como o bullying e o descumprimento de regras. O que você faz, quando presencia o bullying na escola?

Yasmin Spiegel, Talles Cavalleiro, Cauã Carlos, Isa Cabalini.  
2ª série L - Vila Velha

-  **45%**  
Procurou conversar com a vítima e ajudá-la.
-  **18%**  
Comunico à coordenação ou aos setores superiores.
-  **6%**  
Fico nervoso e parto para a agressão.
-  **17%**  
Passo reto e finjo que nada aconteceu.
-  **13%**  
Procurou conversar com o agressor para o repreender.

Ao falarmos de respeito no ambiente escolar, levamos em consideração todo o processo de formação de um indivíduo do qual a instituição faz parte; falar sobre o assunto é essencial para que seja garantida a boa convivência. O resultado das pesquisas mostra que devemos sempre nos manifestar quando vemos uma atitude desrespeitosa, procurando conversar com a vítima e ajudar ambos os lados a se reconciliarem. Tal assunto nunca deixará de ser motivo de discussão nas escolas devido a sua importância. O respeito é a base moral de todas as relações humanas.

Giulia Zucattelli, Eduarda Demuner e Lais Soares.  
2ª série A - Vila Velha

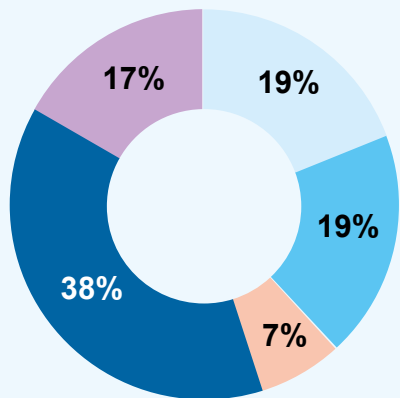
2ª série A - Vila Velha



**Escola** é espaço de vivência, de construção de conhecimento, de desenvolvimento de novas habilidades e de oportunidade de escolhas importantes na passagem para a vida adulta.

**O ambiente escolar provoca diversas sensações entre os alunos, sendo elas boas ou ruins. Das opções abaixo, qual mais se aproxima em relação a como você se sente na sua rotina escolar?**

Eduarda Peixoto, Gabriel Brito, Ana Clara Coutinho e Lorrainy Fraga.  
2ª série K - Vila Velha

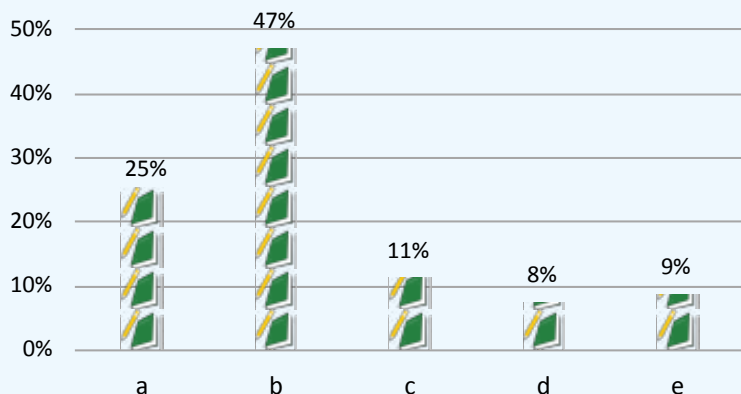


- tenho dificuldades para prestar atenção às aulas.
- sou capaz de absorver todo o conteúdo passado.
- apenas existo na sala de aula.
- sinto-me sobrecarregado com a quantidade de conteúdo.
- sou obrigado a obter bons resultados.

Hugo Vermelho, Lívia Martinez, Lucas Simões e Vicenza Ventorin.  
2ª série L - Vitória

**Qual a importância do dever de casa para você?**

Bruna Laranja e Lucas Garcia Bridi.  
2ª série A - Vila Velha

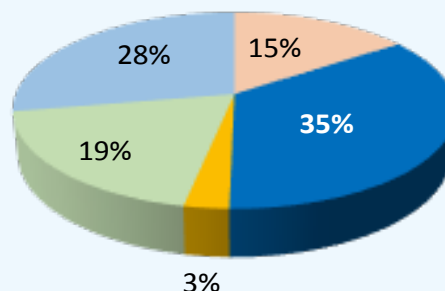


- a) ganhar pontos.
- b) fixar a matéria dada em sala de aula.
- c) estudar para a prova.
- d) estimular o estudo frequente e autônomo.
- e) refletir o seu desempenho nos estudos, reafirmando sua capacidade de aprender a aprender.

Davi Torres, Renato Cavalcante e Vitor Falcão.  
2ª série B - Vila Velha

**Em seu ponto de vista, qual dos problemas apresentados mais o atrapalhará na hora de fazer o ENEM e/ou o vestibular ?**

Maria Eduarda Machado, Paola Hentzy e Lívia Carletti.  
2ª série B - Vitória



- A falta de conhecimento.
- Pressão social.
- A saúde física afetada.
- A falta de tempo para fazer a prova.
- Os aspectos socioemocionais.

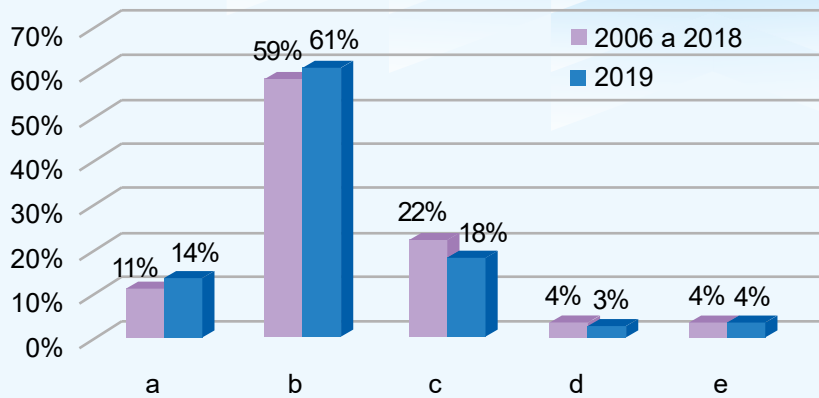
Eric Fonseca, Marcelo Mello e Pedro Lucas Demoner.  
2ª série A - Vitória

2ª série B - Vila Velha



## Meu desempenho escolar seria melhor se eu...

Aline Ghidetti, Júlia Fonseca, Amanda Pacheco e Laura Rios.  
2ª série B - Vitória



- percebesse a aplicabilidade de conteúdos na minha vida.
- conseguisse vencer o desânimo e a preguiça.
- cumprisse o horário diário de estudo
- superasse a timidez e fizesse mais perguntas na sala de aula.
- conversasse menos na sala de aula.

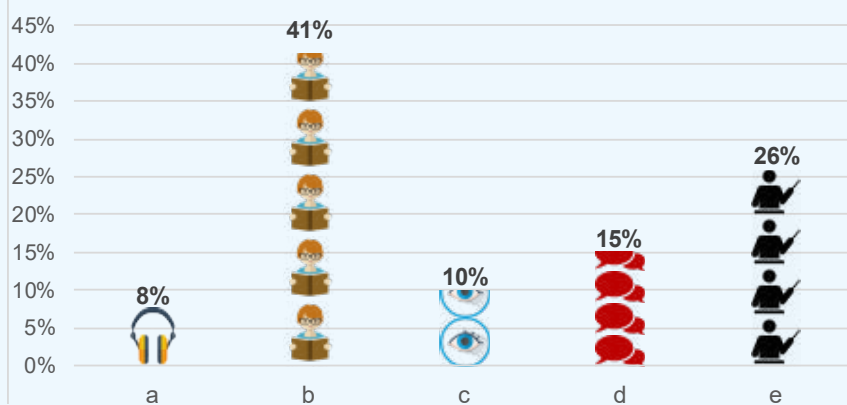
Henrique Lacerda, Rafael Vieira e Pedro Crevelario.  
2ª série B - Vila Velha

É notório que os alunos do Darwin dispõem de discernimento para compreensão da relevância dos conteúdos escolares para aprovação no vestibular e para aprimoramento cultural e individual. Ademais, a timidez não se configura como impasse, em função, sobretudo, dos projetos Darwin desde o ensino fundamental para incentivar a oratória e as apresentações para públicos consideráveis. Desse modo, os alunos reconhecem sua participação ativa no processo de ensino e expõem suas opiniões e suas discussões com facilidade. A maior adversidade para o crescimento acadêmico dos alunos é a inaptidão em manter um horário de estudos e vencer a procrastinação e a preguiça. É imprescindível estimular o estudante, estabelecendo recompensas e objetivos concretos a serem alcançados por meio de um maior esforço. Por isso, as palestras Darwin, com o psicopedagogo Cláudio Miranda, são extremamente pertinentes e devem ser ampliadas, visto que o educador auxilia os alunos no planejamento escolar efetivo.

Ana Betriz Kohler, Ana Carolina Perim, Luiza Rosi e Sophia Bridi.  
2ª série L - Vitória

## No dia a dia escolar, por qual canal de comunicação você melhor aprende?

Arthur Santos, Igor Tinelli e Lucas Oliveira.  
2ª série B - Vitória



- Quando ouço.
- Quando leio e/ou escrevo.
- Quando vejo e/ou observo.
- Quando discuto com os outros.
- Quando ensino os outros.

Lavínia Reis, Lais do Val, Luiza Maldonado e Victoria Castelo.  
2ª série L - Vitória



Lucas Guimarães, Arthur Pansini, Murilo Candeias e Igor Tinelli.  
2ª série B - Vitória

Assim como praticamente tudo em nossa vida passa por grandes mudanças, o estudo não é uma exceção que vem sofrendo alterações por conta de novas **TECNOLOGIAS** criadas no século XXI. Os estudantes creem que a ferramenta é útil para o usuário desde que a sua utilização seja feita de forma consciente.

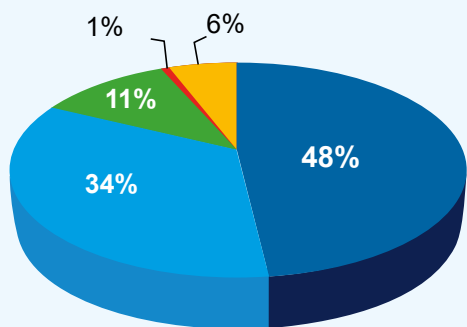
### Com que frequência você usa as redes sociais?

Ana Julia Rosa, Carolina Barreto e Bruna Laranja.  
2ª série A - Vila Velha



### O ambiente virtual proporciona diversas ferramentas para auxiliar nos estudos. Das opções abaixo, qual melhor se encaixa ao seu estilo de estudo?

Breno Pandino, Lucas Sathler, Milena Castro. 2ª série L e  
Helena Girelli. 2ª série K - Vila Velha



- Assistir à vídeoaulas.
- Pesquisar e resolver exercícios.
- Ler site sobre a matéria.
- Participar de grupos de estudos.
- Não uso recursos virtuais para estudar.

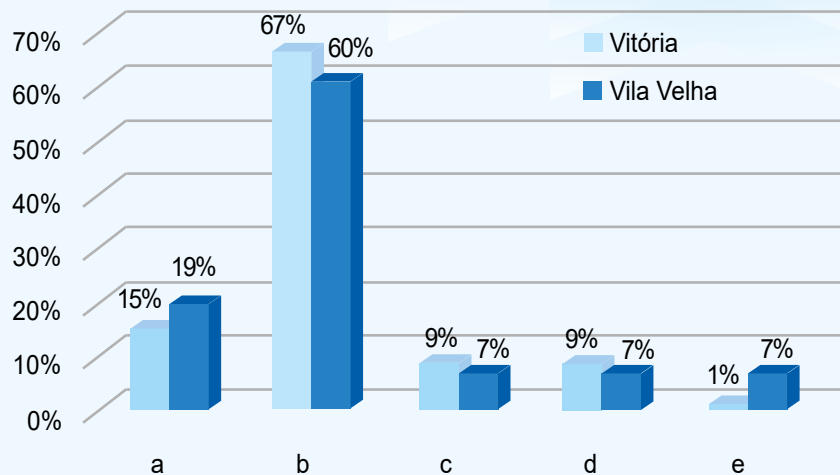
Brunella Násss, Catarina Sessa e Gabriella Soares.  
2ª série B - Vitória

2ª série K - Vila Velha



## Para você, o uso do celular na aprendizagem...

Juliana Campagnaro, Lívia Dinelli e Alexsander Prate.  
2ª série L - Vitória

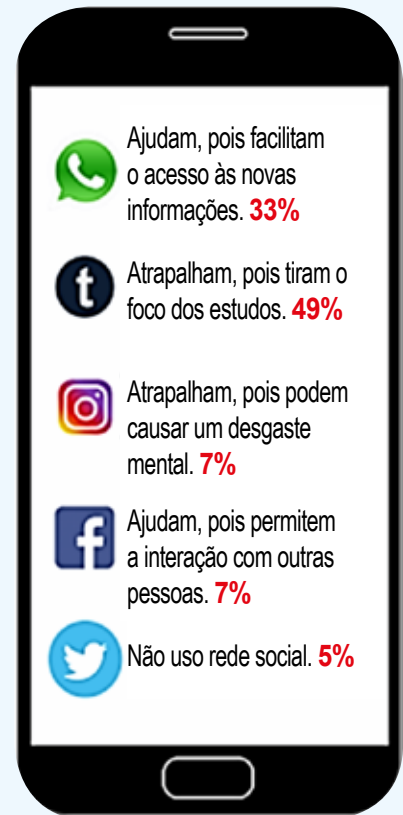


- a) auxilia, pois, assim, a informação se torna mais rápida e abrangente.
- b) possui prós e contras, pois, de um lado, a informação se torna mais acessível e, do outro, tira o foco do que realmente importa.
- c) durante as aulas, deveria ser proibido, porém, durante estudos complementares é de extrema importância.
- d) prejudica, desviando a atenção do aluno.
- e) não possuo opinião formada.

Aliccia Costa, Caio Zamprogno e Maria Fernanda Londe.  
2ª série C - Vitória

## As redes sociais estão cada vez mais presentes no cotidiano. Você acha que as redes sociais mais ajudam ou atrapalham no meio escolar?

Pedro Augusto, Thiago Coutinho e Ruan Melotti.  
2ª série C - Vitória



Júlia Maria Silva, Clara Muttoni e Lara Deorce.  
2ª série K - Vila Velha



Bruno Bonfim, Lívia Albino e Júlia Gomes.  
2ª série A - Vitória

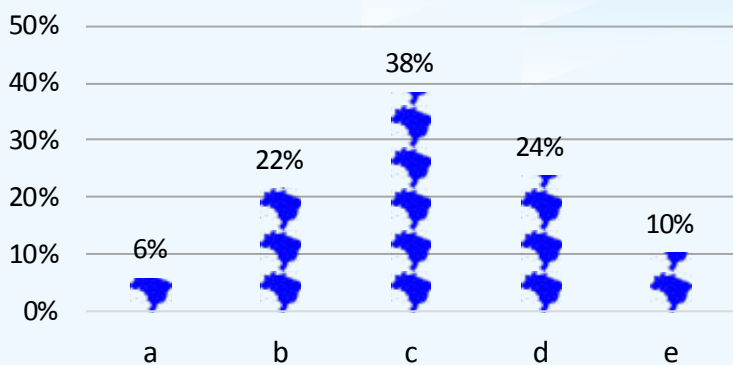
2ª série L - Vila Velha



Grande parte dos jovens reconhecem o valor do estudo, mas não dão a devida importância. Dessa forma, muitos acabam priorizando, no seu **DIA A DIA**, o lazer.

### Para você, qual dos itens a seguir representa o maior problema da atual sociedade?

Kaike Magnago, Vitor Oliveira, Lyan Assis e Bernardo Passamani.  
2ª série K - Vitória



- a) Polarização política.
- b) Corrupção.
- c) Falta de empatia.
- d) Intolerância.
- e) Violência.

Maria Luiza Alves, Júlia Silva, Júlia Fagundes e Marina Lima.  
2ª série A - Vila Velha

### Como você organiza o seu horário de estudo e o de lazer?



**26%**

Estudo todos os dias de forma gradual, intercalando com o lazer.



**27%**

Divirto-me e estudo apenas quando terei que ser avaliado.



**4%**

Não estudo, preocupo-me apenas com o lazer.



**4%**

Estudo apenas com a pressão dos pais.



**39%**

Mantenho o horário de estudo, mas não diário e gradual.

Victor Bianchini, Murilo Polezi, Caio Prando e Pedro Gabriel. 2ª série C - Vitória.  
Bruna Venturi, Lucas Bianchin e Nicole Callegari. 2ª série A - Vitória

### Em uma ida ao shopping, você...

Silvio Eduardo Meirelles, Lorena Garcia - 2ª série L e Murilo Candeias. 2ª série B - Vitória

volto para casa, vejo a possibilidade de comprar, se possível, volto ao shopping e compro.

compro apenas o que é necessário.

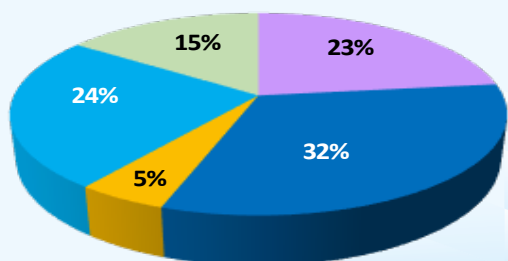


compro impulsivamente o que vejo pela frente, sem pensar no dinheiro.

Silvio Eduardo Meirelles e Lorena Garcia.  
2ª série L - Vitória

### O que o motiva em sua escolha profissional?

Caio Ribeiro, João Pires, André Miguel e Matheus Gomes. 2ª série K - Vitória



- um bom retorno financeiro.
- paixão pela profissão.
- pressão/influência familiar.
- afinidade pela área.
- ainda não me decidi.

Maria Izabella Assis, Lívia de Freitas,  
Gabriela Binow e Igor Chiste  
2ª série L - Vila Velha